











## Arbeitsplan Mathematik-G-Kurs 8a bis zu den Osterferien

Bearbeite die Aufgaben nach Möglichkeit der Reihe nach, da sie aufeinander aufbauen. Bearbeite alle Aufgaben schriftlich im Heft oder auf den Arbeitsblättern und hake die Aufgaben ab, die du schon bearbeitet hast.

Aufgabe		Erklärungen	
Mathearbeitsblatt Nr. 24 komplett		Rechne mit dem Dreisatz und subtrahieren	
Mathearbeitsblatt Nr. 25 komplett		Rechne mit dem Dreisatz und addiere	
Mathebuch S.96 Nr. 1 b,c		keine	
Mathebuch S. 98 Nr. 1 und 2		keine	
Mathebuch S. 99 Grünen Kasten Lesen		Tipp: Je weiter links eine Zahl im Zahlenstrahl steht, umso kleiner ist sie.	
Mathebuch S. 99 Nr. 1, 3, 4 und 5		Tipp: Wenn ihr einen Bruch mit einer Dezimalzahl vergleichen müsst, geht ihr folgendermaßen vor. (benutzt den Taschenrechner) $\frac{9}{4} \square 2,3$ $\frac{9}{4} = 9 : 4 = 2,25$ $2,25 < 2,3$	
Arbeitsblatt Nr. 27 komplett		Siehe Tipp vorherige Aufgaben zu Dezimalzahlen und Brüchen.	
Mathebuch S.100 Roten Kasten Lesen		Gleiche Vorzeichen meint das Vorzeichen +/- in der Klammer. {Subtrahieren = Minus (-) rechnen}	
Mathematikbuch S.100 Nr. 1 und 3		keine	
Arbeitsblatt Nr. 28 komplett		Tipp für Aufgabe 2c) Addiert man zwei gleichnamige Brüche, so addiert man die Zähler und der Nenner bleibt gleich (eventuell vorher umwandeln) $\frac{3}{5} + \frac{4}{10} = \frac{6}{10} + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} = 1$	